

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе инструктора по физической культуре

Данная рабочая программа (далее Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 253 присмотра и оздоровления» и ориентирована на реализацию образовательной области «Физическое развитие». Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана с учетом парциальной программы физического воспитания Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду» и авторов гуманистических личностно-ориентированных принципов программы «От рождения до школы», предполагающих признание самоценности каждого возрастного периода жизни человека, уважение к личности ребенка, создание условий для развития его активности, инициативности, творческого потенциала. Особенностью обязательной части Программы является: всестороннее физическое воспитание и развитие ребенка: от индивидуализации условий физического развития каждого ребенка; предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующих занятий, так и через организацию центров активности; участие семьи. Она учитывает возрастные особенности детей, строится на принципах внимания к потребностям и реакциям детей, создания атмосферы доверия и партнерства. Вариативная часть Программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Сеенеч» - «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. Вариативная часть направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Объем первой части программы составляет 60% времени, необходимого для реализации Программы, вторая часть, формируемая участниками образовательных отношений-40% общего объема Программы. Программа ориентирована на работу с детьми 3-7 лет.

Цель: 1. гармоничное физическое развитие;

2. формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;

3. формирование основ здорового образа жизни. Вариативная часть: 1. формирование интереса и ценностного отношения к национально-культурным традициям и особенностям физического развития в Республике Татарстан.

Задачи: 1) Оздоровительные: охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организм; всестороннее физическое совершенствование функций организма; повышение работоспособности и закаливание

. 2) Образовательные: формирование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств; овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

3) Воспитательные: формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями; разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое). Вариативная часть: овладение ребенком элементарными знаниями о национальных изделиях, спортивных командах, национальных играх

и видах спорта, лечебно-профилактических и спортивных комплексах Республики Татарстан. Целевые ориентиры освоения Программы детьми подготовительной группы (6-7года) Образовательная область «Физическое развитие» — сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; — самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни; — выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье); — может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами; — может бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель; — умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения; — выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; — следит за правильной осанкой; — участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис). Формы физического развития. Физкультурные занятия, закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, гимнастика пробуждения, физкультурные упражнения на прогулке, спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования, самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей. Образовательная деятельность ориентирована на реализацию образовательной области «Физическое развитие» осуществляется на занятиях, в совместной деятельности со взрослыми, самостоятельной деятельности, в режимных моментах. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю (одно на воздухе) продолжительностью в младших группах не более 15 минут, в средних группах не более 20 минут, в старших группах не более 25 минут, в подготовительных к школе группах не более 30 мину